

Муниципальное учреждение Управление образования администрации
муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степановская средняя общеобразовательная школа

«Принято»
На педагогическом совете
Протокол №
от « ____ » 2022 года



«Утверждаю»
Директор МБОУ Степановская СОШ
В.В.Цуркан
Приказ № ____ от « ____ » 2022года

**Программа воспитания
лагеря с дневным пребыванием детей
«Дружба»
«Путешествие по малой Родине»**

Составитель: Цветаева Л.Н.
Возраст детей: 6-18 лет

Содержание программы

1. Пояснительная записка

- Актуальность программы
- Отличительные особенности программы
- Новизна программы
- Направленность программы
- Адресат программы
- Цель и задачи программы
- Ожидаемые результаты
- Принципы реализации программы
- Методы реализации программы
- Формы организации деятельности детей
- Развитие детского самоуправления
- Система мотивация и стимулирования
- Образовательная деятельность:

-реализация дополнительных образовательных программ по направлениям;

-учебно-тематический план/профильного компонента;

-содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента;

- Факторы риска;

2. Содержание программы

- Срок реализации программы.
- Нормативно-правовые условия
- Ход реализации программы смены
- План-сетка смены

3. Условия реализации программы

- Информационно-методическое обеспечение программы
- Особенности материально-технического обеспечения
- Режим дня

4. Список литературы, используемый при разработке программы

1. Пояснительная записка

Программа летнего лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей «Путешествие по малой родине» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. формирование и развитие творческих способностей учащихся № 273-ФЗ
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008;
- инструктивные письма Минобрнауки РФ
- (от 14.04.2011 г. № МД-463/06, от 26.10.2012 № 09–260, от 01.04.2014 № 09–613, от 18.11.2015 № 09–3242).
- Национальный стандарт РФ ГОСТ 542887–2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2011 г. «Об утверждении типового положения о детском оздоровительном лагере»;
- СанПин 2.4.4 3155–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
- СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Дружба» на базе МБОУ Степановская СОШ Ташлинского района Оренбургской области. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- решения проблемы летней занятости детей, профилактики правонарушений несовершеннолетними;
- укрепления здоровья обучающихся;
- получения полноценного отдыха детям из социально незащищенных категорий семей. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период.

- создания условий для удовлетворения детских интересов и расширения кругозора, для приобщения к культурному наследию народов России.

Актуальность программы

Актуальность программы для всех участников образовательно-воспитательного процесса определяется тем, что в ней перечислены и обоснованы структурные элементы, которые определяют содержание и механизм реализации, целевые установки и результативность, ключевые мероприятия смены.

Это важно для родителей, заказчиков услуг, так как они понимают, чем более организована и целенаправленна деятельность педагогического коллектива, тем более результативна она в плане образования и оздоровления ребенка. Захватывающий сюжет игровой модели смены, связанный с определением 2022 года – годом «Нематериального культурного наследия народов России», продуманная система стимулирования и правильно организованная работа органов самоуправления делают жизнь детей, непосредственных участников смены, насыщенной интересными и значимыми событиями. Участие в процессе разработки программы влияет и на профессиональный рост каждого педагогического работника, способствует сплочению и творческому росту педагогического коллектива.

Актуальной темой является организации летнего оздоровительного отдыха в связи с потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение.

Отличительной особенностью программы является то, что данная программа является модифицированной программой, созданной на основе программы лагеря с дневным пребыванием в 2021 году. Составлена программа Яковлевой О.В. - «Моё село вчера, сегодня и завтра».

В программе 2022 года изменена направленность, обновлены формы и методы работы: мероприятия, дела, игры, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

Новизна данной программы заключается в том, что в содержание программы описана игровая модель лагерной смены – Путешествие, в которой участвует весь лагерь на протяжении всей смены.

Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, связанной с исследовательской работой по изучению истории сёл, края, обычаев, обрядов, культуры, отечественных традиций и современного опыта, прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия

детей в управлении детским лагерем. Приобщение учащихся любви к Родине, к культурному наследию народов России.

Направленность программы

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В связи с этим программа имеет туристско-краеведческую направленность, физкультурно-спортивную, художественную.

Адресат программы

Основной состав лагеря – это учащиеся начальной школы в возрасте от 6 до 11 лет и учащиеся среднего и старшего звена в возрасте с 12 до 18 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Количество детей, на которых рассчитана программа - 30 человек.

Цель программы:

Организация полноценного летнего отдыха и оздоровления детей, обеспечивающего формирование у подростков патриотического отношения к малой родине как части России, к её культурному наследию через включение в краеведческую деятельность .

Задачи:

Создать условия для формирования:

- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- для развития интереса к истории сел Степановка, Курташка, Каменноимангулово, нашего края;
- для участия в исследовательской деятельности;
- для мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания
- для формирования и развития творческих способностей учащихся;
- для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- для обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

Ожидаемые результаты

- В ходе реализации данной программы обучающиеся научатся:
- уважать традиции, односельчан;
- исследовать местным обычая, обряды;
- проявлять интерес к культурному наследию народов нашего края;
- изучать историю сел Степановка, Курташка, Каменноимангулово, нашего края;

- работать в коллективе для участия в исследовательской деятельности;
- Получат возможность:
- для мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- для создания проекта, как результата исследовательской деятельности;
- формирования и развития творческих способностей учащихся;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

Принципы организации и содержания деятельности:

- **Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности** – развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские) детей, чему помогают выступления на концертных площадках, проведение трудовых десантов, разработка социально-значимых проектов, занятия в кружках, участие в разных мероприятиях. Все это имеет четко выраженный результат, способствует самоутверждению личности, позволяет проявить творчество и самостоятельность.
- **Принцип свободы и творчества** – позволяет детям: выбирать различную познавательную деятельность; определять значимые досугово-развлекательные мероприятия; выбирать и распределять роли участников коллективных дел и деловых игр (организатор, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель и др.)
- **Принцип социальной активности** – включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий.
- **Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.** формирование временных групп по подготовке и проведению различных мероприятий (часы здоровья, олимпиады, ролевые игры), создание служб по пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере (газета, телевидение, информационный бюллетень) и организации творческих коллективов, концертных групп, театральных студий и т. д.

Принципы реализации программы

Программа летнего лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- **Принцип педагогической целесообразности** — это основные идеи, следование которым помогает наилучшим образом достигать поставленных педагогических целей.
- **Принцип комплексности** - комплекс методов и приемов, позволяющих активизировать и развивать психику ребенка в целом, осуществлять его личностный рост.
- **Принцип учета индивидуальных особенностей** - требует, чтобы содержание, формы и методы организации их деятельности не оставались неизменными на разных возрастных этапах. В соответствии с этим **принципом** должны учитываться темперамент, характер, способности и интересы, мысли, мечты и переживания воспитанников.
- **Принцип гуманистической ориентированности** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- **Принцип комплексности оздоровления и воспитания** – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Методы реализации программы:

Использование методов, в основе которых лежит логика деятельностного подхода к воспитанию:

- методы формирования сознания личности ребенка;
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения и деятельности;
- методы контроля, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения.

Формы организации деятельности детей:

- **Мероприятия** — это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-нибудь другим для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Е. В. Титовой выделены характерные признаки такого типа форм. Это, прежде всего, созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых или старших воспитанников. Иными словами, если что-то организуется кем-то для воспитанников, а они, в

свою очередь, воспринимают, участвуют, исполняют, регулируют и так далее, то это и есть мероприятие.

- **Дела** — это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. (Дело – это то, что делают сами дети, с привлечением взрослых в качестве куратора или советника).
- **Игры** — это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения, как взрослым, так и ребенком.

Система мотивации и стимулирования

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование — это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях*; объявление благодарности ребенку (родителям)

			за личные достижения* публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде лагеря; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.	похвала

Образовательная деятельность в рамках программы

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии.

Практическая часть программы предусматривает проведение различных экскурсий, конкурсов, рисунков, рассказов, стихов по выбранной тематике, постановки. Особое внимание уделяется выработке умений и знаний.

Факторы риска и меры их профилактики

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т. д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Недостаточный уровень финансирования и низкая	

мотивация социума на поддержку ролевой игры смены могут вызвать затруднения в выполнении тех или иных условий реализации программы	
--	--

Содержание программы смены

Игровая модель смены

Наименование компонента	Содержание компонента
Тип игровой модели	Путешествие
Игровой сюжет	<p>Нематериальное культурное наследие — часть духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся потомкам как нечто ценное и почитаемое. Нематериальным наследием считаются обряды и традиции, а также устное народное творчество - сказки, былины, песни и многое другое.</p> <p>Традиции разных народов России очень богаты. Кто-то может похвастаться необычными праздниками, а у других есть особые свадебные обряды.</p> <p>«Путешествие по малой Родине» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к культурному наследию малой Родины в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится туристическо-исследовательской базой, откуда будет осуществляться путешествия.</p> <p>Все туристы-исследователи, объединены в отряды.</p> <p>Отряды: (названия придумают дети), - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).</p> <p>Отряд имеет своего командира (выбирают из своего отряда).</p> <p>На базе разрабатываются маршруты и задания отрядам. Первая остановка село Степановка. Отряды в ходе путешествия собирают материал для будущего проекта. В общении с жителями села записывают интересные обычаи, игры, поговорки, старинные слова, песни, фотографируют поделки, предметы искусства, старины. Возвращаясь на базу, обрабатывают собранный материал. Далее командам даётся задание показать всем участникам самую интересную игру, песню, обряд. За выполнение заданий начисляются баллы.</p> <p>Следующая остановка село Курташка. Работа отрядов идёт по тому же сценарию.</p>

	<p>Последняя остановка село Каменноимангулово. Общаясь с местными жителями, исследователи так же собирают материал, обрабатывают его и предлагают участникам смены: игры, песни, обычаи, обряды.</p> <p>Таким образом, в течение смены ребята узнают о культурном наследии русских (Степановка), мордвы (Курташка) и татар (Каменноимангулово).</p> <p>Далее участникам смены предстоит познакомиться с культурным наследием Оренбуржья. Предусмотрены виртуальные экскурсии по музеям Оренбургской области, знакомство со всеми достопримечательностями, с литературным и театральным наследием.</p> <p>В рамках данной тематики игровой модели участники смены будут участвовать в викторинах, в конкурсах рисунков и поделок. А также пройдут спортивные соревнования и состязания. За все задания команды будут получать баллы, грамоты. На протяжении всей смены участники работают над проектом. В конце смены будет осуществлена защита данного проекта.</p>
Игровая цель (задачи)	<p>Формирование у подростков патриотического отношения к малой родине как части России, к её культурному наследию через включение в краеведческую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>Создать условия для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам; • для развития интереса к истории сел Степановка, Курташка, Каменноимангулово, нашего края; • для участия в исследовательской деятельности; • для мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания • для формирования и развития творческих способностей учащихся; • для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся; • для обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
Глоссарий смены	<p>Туристско-исследовательская база – организация, которая будет разрабатывать, и выдавать маршруты. «Исследователи» – первая команда участников смены, «Краеведы» - вторая команда.</p> <p>Директор базы - начальник лагеря</p> <p>Маршрут – дорожная карта, которая выдаётся командам на каждый день.</p> <p>Поощрение — это выражение положительной оценки поведения ребенка или группы.</p> <p>Формы поощрения — одобрение, похвала, благодарность,</p>

	грамота, награждение материальными подарками. Штраф – наказание за нарушение правил лагеря.
Игровые атрибуты, реквизиты	Отличительные знаки, галстуки разного цвета, логотипы команд. Дорожные карты, оформительские инструменты.
Органы самоуправления Развитие детского самоуправления	<div style="text-align: center;"> <p><u>Совет турбазы</u></p> <p>↓</p> <p><u>Начальник лагеря</u></p> <p>↙ ↘</p> <p><u>Командир «Исследователи»</u> <u>Командир «Краеведы»</u></p> <p>↙ ↘</p> <p><u>Представители команд</u> <u>Вожатые команд</u></p> </div> <p>На заседании совета проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:</p> <p><u>Начисление баллов:</u> трудовой десант – 10 баллов максимально; подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально; 1 место в любом мероприятии – 15 баллов; 2 место – 10 баллов; 3 место – 5 баллов.</p> <p><u>Снятие баллов:</u> опоздание на мероприятие – 5 баллов; оскорбление друг друга – 3 балла; опоздание – 1 балл;</p>
Система стимулирования и мотивации	Применение различных игровых технологий, новых форм деятельности. Создание ситуации соревнования. Разработка рейтинга детей и вывешивание на всеобщее обозрение результаты. Создание для ребёнка состояние успеха. Отметка всех моментов, когда у ребят в деятельности что-то получается. Даже если это был не большой успех. Это будет отличным стимулом к деятельности.
Ключевые мероприятия и другие формы организации деятельности детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествия по маршрутам, с целью сбора материала 2. Музыкальные программы, представляющие песни, сказки, собранные на маршрутах 3. Игровые программы, знакомящие с народными играми: русскими, татарскими, мордовскими 4. Спортивные соревнования, игры, состязания 5. Советы лагеря 6. Работа над проектом
Краткосрочные программы ТО	Краткосрочная программа тематической смены эколого-биологической направленности «Мир веществ» Краткосрочная программа тематической смены художественной направленности «Калейдоскоп»

Ход реализации программы смены

Подготовительный – март — май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- -проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- -издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- -разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба -2022»;
- -подготовка методического материала для работников лагеря;
- -отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- -составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2–3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- -встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- -запуск программы;
- -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- -реализация основной идеи смены;
- -вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- -подведение итогов смены;
- -выработка перспектив деятельности организации;
- -анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Программа осуществляется по следующим блокам
Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

- -планирование;
- -оформление уголка;
- -определение обязанностей;
- -организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Утренняя гимнастика.

Рациональное сбалансированное питание.

Режим дня.

Закаливание, солнечно-воздушные ванны.

Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Весь период разбит на три блока (социально-педагогический, физкультурно оздоровительный, художественный), которые в целом затрагивают все сферы деятельности детей и в конечном итоге способствуют реализации программы.

Социально-педагогическая направленность

1. Информирование по проблемам добровольческого движения.
2. Использование информационного стенда «Волонтёр», листовок, буклетов.

Освещение деятельности блоков проекта «Культурное наследие народов моей малой Родины»

4. Участие в добровольческих акциях и волонтерском марафоне.
5. Организация встреч с работниками ГИБДД, здравоохранения
6. Оказание посильной помощи престарелым и младшим

воспитанникам лагеря.

Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях гуманизм, чувство сострадания и взаимопомощи.

Физкультурно-оздоровительная направленность.

1. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

2. Ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, спортивные игры,

3. Эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей медицинским работником, организация здорового питания детей.

4. Воздушные и солнечные ванны.

Художественная направленность.

1. Коллективно-творческая деятельность: занятия исследовательской работой, изобразительным и художественным творчеством.

2. Участие в мероприятиях: воспитание у детей уважения к народной культуре и стремления к ее познанию и сохранению через изучение древних и современных традиций различных ремесел, формирование потребности в творческом и познавательном отношении к культуре, в содержательном и полезном досуге.

3. Краеведческая деятельность.

4. Работа творческих мастерских.

5. Конкурсы, викторины, дни, посвященные жизни замечательных людей.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих	Начальник лагеря, воспитатели, технический

		мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	персонал
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, Тех. персонал

Срок реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной летней оздоровительной смены продолжительностью 21 день с 01.06.2022 по 21.06.2022г.

Общее число участников за смену – 30 человек.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Материально-техническое обеспечение
2. Кадровое обеспечение программы.
3. Методическое обеспечение программы.
4. Педагогические условия.
5. Информационно-методическое обеспечение программы

1) Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
2. Материалы для оформления и творчества детей
3. Наличие канцелярских принадлежностей
4. Аудиоматериалы и видеотехника

5. Призы и награды для стимулирования

Особенности материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение предусматривают:

2) Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели
- уборщица
- повар
- фельдшер Степановского ФАПа
- вожатые

3) Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

4) Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
2. Организация различных видов деятельности
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
4. Создание ситуации успеха
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня
6. Организация различных видов стимулирования.

Штатное расписание и списочный состав лагеря «Дружба»

№	ФИО	Дата рождения	должность в лагере	образование	стаж работы	категория	стаж работы в лагере	Кол-во в детском лагере	Телефон
1	Цветаева Любовь Николаевна		Начальник лагеря	ВП	32	1К	20 лет	30	89867981806
2	Яковлева Ольга Викторовна	01.05.1981	Воспитатель	ВП	23 года	БК	16 лет	30	89228378003

3	Левина Татьяна Васильевна	06.04.1985		ВП	12 лет	1К	13 лет	30	89228536655
4	Абусева Тамара Владимировна	04.02.1976	Воспитатель	СС	23 года	1К	16 лет	30	89228622453
5	Иванова Людмила Александровна	01.01.1968	Воспитатель	СС	28 лет	БК	9 лет	30	89877892555
6	Давыскиба Евгений Борисович	09.08.1964	Вожатый ответственный за спортивные мероприятия в лагере	ВП		1К	2 год	30	89878890580
7	Быкова Оксана Витальевна	19.07.1991	Воспитатель	ВП	8 лет	БК	2 года		89198606580
8	Васильева Елена Петровна	18.05.1973	Повар, состоящий в штате школы	СС	9 лет	БК	3 года	30	89877865233
9	Гавышева Наталья Ивановна	05.11.1978	Техничка, состоящий в штате школы	СТ.	25 лет	БК	0 год	30	89878445570
10	Халтурина Оксана Анатольевна	18.01.1981	Ответственная за питание	СП		БК	9	30	89198627379

5. Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности оздоровительной площадки, план-сетки смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Работа с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления: самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Режим дня

1	8:15-9:00	Прием детей,
2	9:00- 9:15	Линейка
3	9:15-9:45	Зарядка
3	9:45-10: 00	Завтрак
4	10:00-12:55	Работа по плану
5	13:00-14:00	Обед
6	14:00-14:30	Культурные и спортивные мероприятия
7	14:30	Уход детей домой

План – сетка смены:

План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»

01.06.2022	<ul style="list-style-type: none">• Поднятие флага РФ, исполнение Гимна.• Инструктаж по технике безопасности. Тренировочная эвакуация.• Оформление отрядов. Принятие правил поведения в лагере. Конкурс «Наш отрядный дом»• «Маленькие дети на большой планете» развлекательно-игровая программа к Международному дню защиты детей совместно с СК• Отрядное время• Совет лагеря: «Подведём итоги дня!»
02.06.2022	<ul style="list-style-type: none">• Поднятие флага РФ, исполнение Гимна.• Разработка дорожных карт по маршруту «Степановка»• Путешествие по выбранному маршруту (сбор материала)• Конкурс стихов Юнны Мориц к 85-летию поэтессы• Мастер-класс «Дерево настроения» (ТО «Калейдоскоп»)• Игры на свежем воздухе: Бадминтон• Обработка материала• Совет лагеря: «Подведём итоги дня!»
03.06.2022	<ul style="list-style-type: none">• Поднятие флага РФ, исполнение Гимна.• Подвижные игры «Горелки» русская народная игра• Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»• Народная игра «Ручеёк»• Эстафета с элементами лёгкой атлетики и баскетбола• Акция «Цветник школы» (ТО «Калейдоскоп»)• Праздник: «Юбилею пионерии – наши мысли и дела»• Совет лагеря: «Подведём итоги дня!»
06.06.2022	<ul style="list-style-type: none">• Поднятие флага РФ, исполнение Гимна.• Подготовка дорожной карты по маршруту «Курташка»• Путешествие по выбранному маршруту (сбор и обработка материала)• Конкурс рисунков по сказкам А. С. Пушкина• Акция «Чистый берег» 05.06. День окружающей среды.• Дидактическая игра «Химический экспресс» (ТО «Мир веществ»)• Совет лагеря: «Подведём итоги дня!»
07.06.2022	<ul style="list-style-type: none">• «Моё Оренбуржье: культурная перезагрузка»• Минутка здоровья «Путешествие в Страну Витамины»• Командный конкурс «Время опытов» (ТО Мир веществ)• Исполнение и инсценировка песен, обрядов. Работа над проектом «Культурное наследие народов нашего края»• Игра «Догонялки»• Совет лагеря: «Подведём итоги дня!»

08.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. • Подвижные игры «Лапта» • Подготовка мордовских народных обычаев, песен по собранному материалу. • Конкурс рисунков «Мой край родной» (ТО «Калейдоскоп») • Мордовские народные игры • Конкурс поделок народные игрушки. • Совет лагеря: «Подведём итоги дня!»
09.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. • Подготовка дорожной карты по маршруту «Каменномангулово» • Путешествие по данному однодневному маршруту • Видео-памятка «Вода – это жизнь» (ТО Мир веществ) • Конкурс рисунков «Народная игрушка» • Игра Футбол • Международный день друзей. Подготовка подарков друзьям • Совет лагеря: «Подведём итоги дня!»
10.04.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. • Беседы о важном: просмотр презентации с обсуждением, посвящённым Дню России • Акция «Рисую Россию» • Виртуальное путешествие по музеям Оренбургской области: Оренбургский, губернаторский историко-краеведческий музей, Народный музей защитников Отечества, Оренбургский музей изобразительных искусств. • Знакомства с национальной кухней: русской, мордовской, татарской. • Совет лагеря: «Подведём итоги дня!»
14.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. • Конкурс рисунков на асфальте «Дети XXI века за мир!» • Акция «Окна России» • Минутка здоровья «Зелёная аптечка» • Спортивные игры «Пионербол» • Исполнение татарских народных песен, инсценировка обрядов, татарских сказок • Совет лагеря: «Подведём итоги дня!»
15.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. • Татарские народные игры • Минутка здоровья «Мой рост и вес» • Подготовка татарских народных песен, обычаев, обрядов • Акция «Чистые берега» (ТО «Калейдоскоп») • Спортивные игры «Пионербол» • Демонстрация обрядов, исполнение татарских народных песен, Свадебный обряд «Татарская свадьба». • Совет лагеря: «Подведём итоги дня!»
16.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. • Час безопасности «Нет терроризму и экстремизму» • Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»

	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры «Мини-футбол» • Подвижная игра для младших школьников <u>Атомы и молекулы</u> • Работа над проектом «Культурное наследие народов нашего края» • Совет лагеря: «Подведём итоги дня!»
17.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. • Подготовка национальных костюмов, с историей костюма. • Конкурс рисунков «Национальные костюмы» • Подвижные игры на свежем воздухе «Сова» • Акция «Знай ПДД!» • Работа над проектом «Культурное наследие народов нашего края» • Беседы о важном: «Доступно о новостях дня» • Совет лагеря: «Подведём итоги дня!»
20.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. • Конкурс агитационных плакатов о противопожарной безопасности • Демонстрация национальных костюмов (татарских, русских, мордовских народных костюмов) • Соревнования по пионерболу • Беседы о важном: Просмотр фильма о войне «Невыученный урок 14/41» фильм, посвященный войне на Донбассе и Великой Отечественной войне. • Акция «Волонтёрская помощь пожилым» • Совет лагеря: «Подведём итоги дня!»
21.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. • Встреча с детьми ВОв (воспоминания о послевоенном детстве) • Акция «Уборка территории у памятника героям ВОв» • Участие в акции «Свеча Памяти» у памятника героям Вов совместно СК • Защита проекта «Культурное наследие народов нашего края» • Беседы о важном «Летние каникулы. Профилактика правонарушений» • Закрытие смены

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т. Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М., Просвещение, 1980.
8. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. - Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л. И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А. П., Сперанская Н. И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 201
12. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С. А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н. Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.