

Муниципальное учреждение Управление образования администрации
муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степановская средняя общеобразовательная школа

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №4/1 От «30 апреля» 2021г.
Приказ № 96/1 от 18 мая 2021г

«Утверждаю»



«18» мая 2021г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Моё село вчера, сегодня и завтра»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Дружба»

Составитель:
воспитатель Яковлева Ольга Викторовна
Возраст детей: 7- 16 лет

Содержание программы

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Отличительные особенности программы

Новизна программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Методы реализации программы

Формы организации деятельности детей

Развитие детского самоуправления

Система мотивация и стимулирования

Образовательная деятельность:

- реализация дополнительных образовательных программ по направлениям;

- учебно-тематический план/профильного компонента;

- содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента;

Факторы риска;

2.Содержание программы

- Срок реализации программы.

- Нормативно-правовые условия

- Ход реализации программы смены

- План-сетка смены

3.Условия реализации программы

- Информационно-методическое обеспечение программы

- Особенности материально-технического обеспечения

- Режим дня

4.Список литературы, используемый при разработке программы

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – долгожданная пора детского отдыха. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный правильно организованный отдых. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, а значит, прожить их нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых – было очень комфортно. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий: между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей, между педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Эффективной формой организации отдыха, оздоровления и занятости школьников в период летних каникул являются детские оздоровительные лагеря (ДОЛ).

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Степановская СОШ Ташлинского района Оренбургской области. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Актуальность программы

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения. Патриотизм и любовь к Родине занимают сегодня одну из ведущих позиций в списке жизненных ценностей россиян. Современный патриотизм проявляется не столько в сфере политической борьбы и дискуссий, сколько в области межличностных взаимоотношений.

Актуальность программы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края.

И где бы ни жили дети, в селе или городе – это их родной край. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша Малая Родина. И дети не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Помочь детям более детально познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной программы .

Углубленное знакомство с деятельностью замечательных людей своего края, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания, сформировать самосознание детей. Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала в рамках проектной деятельности, ориентированной на воспитания Гражданина и Патриота. В течение лагерной смены, работая над проектом, ребятам предстоит поработать с экспонатами краеведческого музея, с информацией на сайтах, попробовать себя в роли экскурсовода и принять участие в исторических играх.

Таким образом, актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного краеведческого образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках ЛДП, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является то, что данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, в соответствии с социально - педагогической направленностью. Программа модифицированная

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, связанной с обновлением воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций и современного опыта, прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Направленность программы

Данная программа имеет физкультурно-оздоровительную, художественную, социально-гуманитарную, туристско-краеведческую направленность

Адресат программы

Основной состав лагеря – это учащиеся начальной школы в возрасте от 6 до 11 лет и учащиеся среднего звена в возрасте с 12 до 15 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Количество детей, на которых рассчитана программа - 30 человек.

Цель программы:

Сформировать уважение к истории своего края и Отечества через игровую, творческую и познавательную деятельность

Задачи:

1. Сформировать знания об историческом прошлом родного края;
2. Научить работать в творческих группах
3. Развивать физические, творческие лидерские качества детей и подростков
4. Воспитывать гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Сформировать у детей интерес к истории села, достопримечательностям. Закрепить знания о знакомом парке «имени Гольцова», о его происхождении, сформировать понятие, что такое «малая Родина» сформировать интерес к прошлому и настоящему села. Приобщить к творчеству местного краеведа и писателя. Сформировать интерес к родному краю через экскурсию в музейную комнату села. В конце смены мы должны выпустить альбом «21 год в истории нашего села» с изображением памятных мест села, памятника, семейные традиции, жизнь села 21 века.

Принципы реализации программы

Программа летнего лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **ПРИНЦИПЫ:**

1. *Принцип гуманизации отношений* – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности – развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские) детей, чему помогают выступления на концертных площадках, проведение трудовых десантов, разработка социально-значимых проектов, занятия в кружках, участие в разных мероприятиях. Все это имеет четко выраженный результат, способствует самоутверждению личности, позволяет проявить творчество и самостоятельность.

3. Принцип творчества и свободы выбора – позволяет детям:

- выбирать различную познавательную деятельность;
- определять значимые досугово-развлекательные мероприятия;
- выбирать и распределять роли участников коллективных дел и деловых игр (организатор, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель и др.)
- использовать различные формы участия в оздоровительных программах (зарядка, спортивные секции и др.)

4. Принцип социальной активности – включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий.

5. Принцип взаимосвязи педагогического и детского коллективов – формирование временных групп по подготовке и проведению различных мероприятий (часы здоровья, олимпиады, ролевые игры), создание служб по пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере (газета, телевидение, информационный бюллетень) и организации творческих коллективов, концертных групп, театральных студий и т.д.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Методы реализации программы:

- игровые тренинги;
- состязательности;
- творчество;
- соревнования;
- организации деятельности.

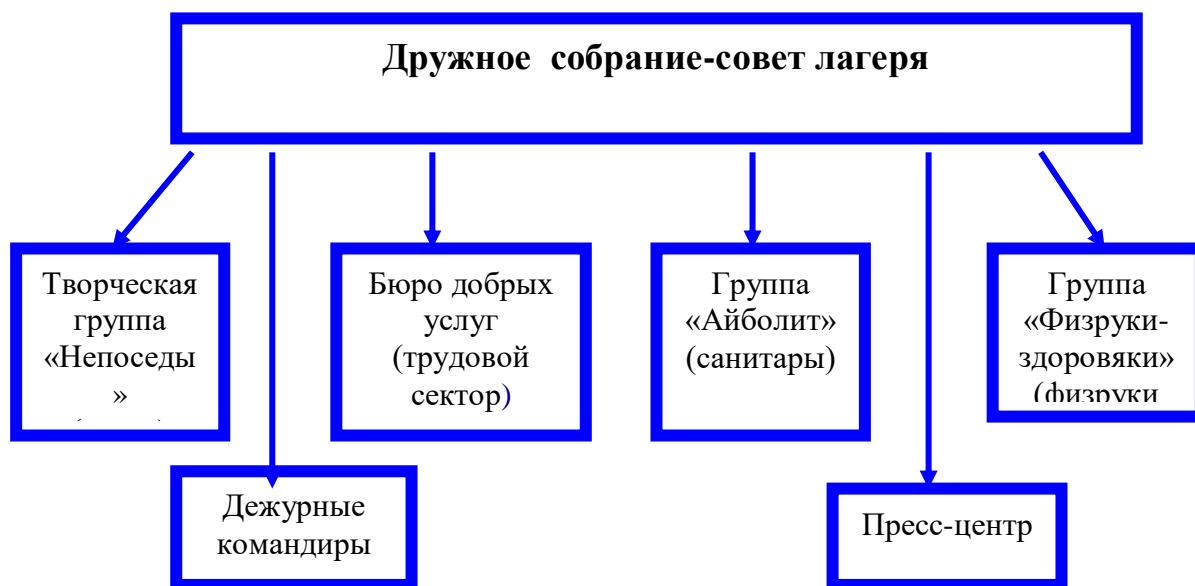
Формы организации деятельности детей:

- познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

- подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- рисование: сюжетов ВОВ, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий, исследовательской деятельности.

Развитие детского самоуправления

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Дружба» - Дружное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

опоздание на мероприятие – 5 баллов;
оскорбление друг друга – 3 балла;
опоздание – 1 балл;

Система мотивации и стимулирования

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях*; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные

			<p>достижения*</p> <p>публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;</p> <p>размещение фотографий на почетном стенде лагеря;</p> <p>рост горизонтального и вертикального статуса ребенка;</p> <p>создание ситуации успеха ребенка.</p>
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.	похвала

Образовательная деятельность в рамках программы

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии.

Практическая часть программы предусматривает проведение различных экскурсий, конкурсов, рисунков, рассказов о семье, стихов о селе. Особое внимание уделяется выработке умений и знаний.

Факторы риска и меры их профилактики

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)

неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Недостаточный уровень финансирования и низкая мотивация социума на поддержку ролевой игры смены могут вызвать затруднения в выполнении тех или иных условий реализации программы	

Содержание программы смены Модель игрового взаимодействия

Все дни пребывания ребенка в лагере объединяются определенными сюжетами нескольких тематических игр. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Ход реализации программы смены

Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба -2021»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

- планирование;
- оформление уголка;
- определение обязанностей;
- организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; уметь владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Утренняя гимнастика.

Рациональное сбалансированное питание.

Режим дня.

Закаливание, солнечно-воздушные ванны.

Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Весь период разбит на три блока (социально-педагогический, физкультурно – оздоровительный, художественный), которые в целом затрагивают все сферы деятельности детей и в конечном итоге способствуют реализации программы.

План –сетка смены:

План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»

1.06.2021 г	8.30 – 9.15	Приём детей, осмотр мед. работником
	9.15 – 9.25	Зарядка «Всем ребятам на зарядку!»
	9.25 – 9.40	Линейка «На линейку становись!»
	9.40 – 10.00	Завтрак «Нас столовая зовёт!»
	10.00 – 11.00	Оформление отрядов. Принятие правил поведения в лагере. Конкурс «Наш отрядный дом»
	11.00 – 12.55	Инструктаж по технике безопасности Открытие лагеря . Мероприятия, посвящённые «Дню защиты детей»
2.06.2021 г	13.00 – 14.00	Обед «За обедом сразу виден аппетит!»
	14.00 – 14.30	(настольные игры, конкурс рисунков). Линейка «Подведём итоги дня!»
	Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).	
	8.30 – 9.15	Приём детей.
	9.15 – 9.25	Зарядка «Всем ребятам на зарядку!»
	9.25 – 9.40	Линейка «На линейку становись!»
3.06.2021 г	9.40 – 10.00	Завтрак «Нас столовая зовёт!»
	10.00 – 11.00	Подготовка к проекту «21 год в истории нашего села» (собрать материал о селе Степановка (фотографии, тексты, архивные материалы и т.д.);
	11.00 – 12.55	Спортивное мероприятие «Сильные ребята - здоровые ребята!»
	13.00 – 14.00	Обед «За обедом сразу виден аппетит!»
	14.00 – 14.30	(интеллектуальная игра « В гостях у сказки») Линейка «Подведём итоги дня!»
	Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).	
3.06.2021 г	8.30 – 9.15	Приём детей, осмотр мед. работником
	9.15 – 9.25	Зарядка «Космическая зарядка»
	9.25 – 9.40	Линейка «На линейку становись!»
	9.40 – 10.00	Завтрак «Нас столовая зовёт!»

	10.00 – 11.30 11.30 – 12.55 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30	Мероприятие, посвящённое 60 летию со дня полёта Ю.А.Гагарина в космос «Он был первым»(Просмотр презентации, викторина) Космические старты (спортивное мероприятие) Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Конкурс рисунков «Я в космосе» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).
4.06.2021 г	8.30 – 9.15 9.15 – 9.25 9.25 – 9.40 9.40 – 10.00 10.00 – 11.30 11.30 – 12.55 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Экскурсия в парк имени Гольцова Операция «Чистый парк» Игры на свежем воздухе Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Оформление страницы альбома «21 год в истории нашего села» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).
7.06.2021 г	8.30 – 9.15 9.15 – 9.25 9.25 – 9.40 9.40 – 10.00 10.00 – 11.30 11.30 – 12.55 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Экскурсия к ИП Урюпин В.А. на территорию машинного двора Конкурс рисунков «Новые машины – дорога в будущее» Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Оформление страницы альбома «21 год в истории нашего села» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).
8.06.2021 г	8.30 – 9.15 9.15 – 9.25 9.25 – 9.40 9.40 – 10.00 10.00 – 11.30 11.30 – 12.55 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Встреча с местным краеведом Цуркан А.А. Посещение музейной комнаты Спортивные игры на свежем воздухе Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Оформление страницы альбома «21 год в истории нашего села» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).
9.06.2021 г	8.30 – 9.15 9.15 – 9.25 9.25 – 9.40 9.40 – 10.00 10.00 – 11.30 11.30 – 12.55	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Моя семья (традиции и обычаи моей семьи) Игры бабушек и дедушек («Лапта», «Казаки-разбойники», «Чехарда», «Городки»)

	13.00 – 14.00 14.00 – 14.30	Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Оформление страницы альбома «21 год в истории нашего села» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).
10.06.2021 г	8.30 – 9.15 9.15 – 9.25 9.25 – 9.40 9.40 – 10.00 10.00 – 12.55 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Экскурсия «Памятники природы моей малой Родины» Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Оформление страницы альбома «21 год в истории нашего села» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).
11.04.2021 г	8.30 – 9.15 9.15 – 9.25 9.25 – 9.40 9.40 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Виртуальная экскурсия «Велика страна моя Россия» Читаем стихи о России Быстрее, выше, сильнее (спортивное мероприятие) Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Оформление страницы альбома «21 год в истории нашего села» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).
15.06.2021 г	8.30 – 9.15 9.15 – 9.25 9.25 – 9.40 9.40 – 10.00 10.00 – 11.30 11.30 – 12.55 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Мастер класс с умельцами села Спортивные игры на свежем воздухе Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Оформление страницы альбома «21 год в истории нашего села» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).
16.06.2021 г	8.30 – 9.15 9.15 – 9.25 9.25 – 9.40 9.40 – 10.00 10.00 – 11.30 11.30 – 12.55 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Виртуальная экскурсия «Наш Ташлинский район» Соревнования пионербол Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Оформление страницы альбома «21 год в истории нашего села» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).
17.06.2021 г	8.30 – 9.15	Приём детей, осмотр мед. работником

	9.15 – 9.25 9.25 – 9.40 9.40 – 10.00 10.00 – 11.30 11.30 – 12.55 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30	Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Мероприятие совместно с сельской библиотекой «Писатель нашего села» Спортивные игры «Мини – футбол» Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Оформление страницы альбома «21 год в истории нашего села» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).
18.06.2021 г	8.30 – 9.15 9.15 – 9.25 9.25 – 9.40 9.40 – 10.00 10.00 – 11.30 11.30 – 12.55 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Экскурсия к памятнику воину ВОВ Акция «Мы помним тебя ветеран» Игры на свежем воздухе Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Оформление страницы альбома «21 год в истории нашего села» Линейка «Подведём итоги дня!» Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).
21.06.2021 г	8.30 – 9.15 9.15 – 9.25 9.25 – 9.40 9.40 – 10.00 10.00 – 11.30 11.30 – 12.55 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30	Приём детей, осмотр мед. работником Зарядка «Всем ребятам на зарядку!» Линейка «На линейку становись!» Завтрак «Нас столовая зовёт!» Подготовка к закрытию лагеря Мероприятие посвящённое закрытию лагерной смены (развлекательная программа с подготовленными выступлениями детей) Обед «За обедом сразу виден аппетит!» Презентация проекта «21 год в истории нашего села» Операция «Нас здесь не было!» (отправка детей домой).

Срок реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной летней оздоровительной смены продолжительностью 14 дней с 01.06.2021 по 21.06.2021г.

Общее число участников за смену – 30 человек.

Нормативно-правовые условия

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Уставом МБОУ Степановская СОШ
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Постановлениями главы администрации Ташлинского района
- Приказами управления образования
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Должностными инструкциями работников.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Материально-техническое обеспечение
2. Кадровое обеспечение программы.
3. Методическое обеспечение программы.
4. Педагогические условия.
5. Информационно-методическое обеспечение программы

1) Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
2. Материалы для оформления и творчества детей
3. Наличие канцелярских принадлежностей
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования

Особенности материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских,	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, Тех. персонал

2) Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели
- техничка
- повар
- фельдшер Степановского ФАП
- вожатые

3) Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;

- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

4) Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
2. Организация различных видов деятельности
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
4. Создание ситуации успеха
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня
6. Организация различных видов стимулирования.

Штатное расписание и списочный состав лагеря «Дружба»

№	ФИО	Дата рождения	должность в лагере	образовани е	стаж работы	категория	стаж работы в лагере	Кол-во в дете й лаге ре	Телефо н
1	Яковлева Ольга Викторовна	01.05.1981 г	Начальник лагеря	ВП	23 года	БК	15 лет	30	892283 78003
2	Левина Татьяна Васильевна	06.04.1985 г	Воспитател ь	ВП	12 лет	1К	12 лет	30	892285 36655
3	Абусева Тамара Владимировна	4.02.1976 г	Воспитател ь	СС	23 года	1К	15 лет	30	892286 22453
4	Иванова Людмила Александровна	01.01.1968 г	Вожатая	СС	28 лет	БК	8 лет	30	898778 92555
5	Давыскиба Евгений Борисович	09,08,1964	Вожатый ответствен ный за спортивны е мероприя тия в лагере	ВП	21 лет	1К	1 год	30	898788 90580
6	Васильева Елена Петровна	18.05.1973 г	Повар, состоящий в штате школы	СС	8 лет	БК	0	30	898778 65233
7	Колпакова Ирина Владимировна	01.10.1969 г	Техничка, состоящий в штате школы	СТ	33 года	БК	11 лет	30	898720 48518

5. Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности оздоровительной площадки, плана-сетки смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Работа с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления: самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Режим дня

1	8-30 – 9-15	Прием детей,
----------	--------------------	---------------------

2	9-15 – 9-25	Линейка
3	9-25 – 9-40	Зарядка
3	9-40 – 10- 00	Завтрак
4	10-00 – 12-55	Работа по плану
5	13-00 – 14-00	Обед
6	14 00 – 14-30	Культурные и спортивные мероприятия
7	14-30	Уход детей домой

Список используемой литературы

- 1.** Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 3.** Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 4.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- 5.** Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- 6.** Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- 7.** Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
- 8.** Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
- 9.** Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.

- 10.** Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
- 11.** Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
- 12.** Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- 13.** Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- 14.** Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- 15.** Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.