

Пояснительная записка МБОУ Степанновская СОШ

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому (инвариантному) и вариативному (региональному и школьному) компонентам, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Учебный план МОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «О утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказ № 2080 от 24.12.2010 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»
- Методические рекомендации №03-412 от 4 марта 2010г. Министерства образования Российской Федерации по вопросам организации профильного обучения;
- Приказ МО РФ «Об изменениях в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ» от 20 августа 2008 г. № 241;
- Санитарные правила 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189; зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. №19993;

- Региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Оренбургской области, утвержденный приказом Министерства образования № 01/05-635 от 31.05.2006г., № 01/20-863 от 23. 06. 2011г.;
- - с учетом методических рекомендаций УО администрации Ташлинского района Оренбургской области.

Вариативная часть плана определена в результате учета регионального и школьного компонентов и сочетает в себе своеобразие потребностей учащихся и необходимость достижения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации образования.

Основа учебного плана – осуществление принципа преемственности. Учебный план предусматривает отсутствие перегрузки учащихся, устанавливает максимальную недельную нагрузку.

Главной целью учебного плана является создание условий для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования.

Задачи учебного плана:

- обеспечить базовое и дополнительное образование учащихся через реализацию федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана;
- овладение учащимися образовательным стандартом образовательных областей;
- дать учащимся основы краеведческих знаний через региональный компонент;
- формирование информационной культуры учащихся.

Начальное общее образование

ОБУП для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 1 класса составлен на основе нового ФГОС 2009 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недель.

Продолжительность уроков для 1 класса - 35 минут, 2-4 классы - 45 минут. Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре – 3, в последующие месяцы не более 4 – х. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 ч.. (СанПиН 2.4.2.2821-10 №189). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 №189 при 35-минутной продолжительности уроков в 1 классе максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 №189 при 45-минутной продолжительности уроков во 2-4 классе максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 26 часов. Федеральный компонент ОБУП представлен следующими предметами: русский язык, литературное чтение, немецкий язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

1,2,3 классы обучаются по программе Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа 21 в.» 4 по традиционной программе.

Учебный предмет "Иностранный язык" (немецкий язык) изучается со 2 класса (Трошина Л.М. Кошлакова Е.В. Программа по немецкому языку .4 класс - М: Глобус 2008) Объем учебного времени отведенного для освоения иностранного языка во II- IV классах по 2 часа.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" (Программа «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградова, Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапов: М. Просвещение, 2008.) изучается в 1,2 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности (природоведение, история), а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. В 3,4 по 1 часу добавлено на изучение истории (Программа «Наша Родина и современный мир. Прошлое и настоящее» Н.И. Ворожейкина: М. Просвещение, 2008.) и природоведения (Программа «Природа и люди» З.А.Клепинина: М. Просвещение, 2008.).

Учащиеся 2,4 классов при проведении учебных занятий объединяются в класс-комплект. В указанных комплектах проводятся уроки по следующим предметам, предусмотренным федеральным компонентом - "Физическая культура", "Технология", "Музыка", "Информатика и ИКТ".

Основное общее образование

ОБУП для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 – 6 – х классах до 2,5 часов, в 7 – 9 – х до 3 часов, в 10 – 11 – х классах до 3,5 часов.

В соответствии с п. 2.9.1. СанПиН 2.4.2.2821-10 №189 при 45-минутной продолжительности уроков в 5 классе максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 32 часа; в 6 классе – 33 часа; в 7 классе – 35 часов; в 8,9 классах – 36 часов; 10-11 классах – 37 часов.

В рамках федерального компонента, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования, увеличено общее количество часов на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, как самостоятельный учебный предмет изучается с 8 класса.

Учебный предмет "Обществознание" изучается в 5-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Учебный предмет "Технология" построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Региональный компонент: 1 ч в 5 классе отдан на изучение информатики (Л. Л. Босова Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007) с целью обеспечения компьютерной грамотности. По 1 ч в 5 – 7, 9 классах добавлено на преподавание предмета ОБЖ (А. Т. Смирнов, О.Б. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа» -М. Просвещение, 2010) для прохождения программы и воспитания у учащихся здорового образа жизни и безопасности их жизнедеятельности, в 9 классе 1 ч на историческое краеведение для овладения учащимися основ краеведческих знаний.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с запросами учащихся и их родителей в следующем соответствии: 1 ч в 5 классе отдан на изучение обществознания (А.Н. Кравченко «Обществознание» 5-8 кл.: М.-«Русское слово» 2005) для прохождения программы, в 6 и 7 классах по 1 ч выделено на изучение информатики (Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко Программы общеобразовательных учреждений "Технология, Трудовое обучение 5-11 класс"-М., Просвещение, 2006) с целью обеспечения компьютерной грамотности. В 8 классе 1 ч на географическое краеведение для овладения учащимися основ краеведческих знаний. 1 ч в 9 классе отдан на изучение математики (Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова. Программа курса «Алгебра 9 класс» - М: Дрофа, 2009), по 1 часу в 7,8 и 9 классах отдано на изучение русского языка (Капинос,С. И. Львова,Г. А. Богданова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык.5-9 класс- М.: «Дрофа»-2001), с целью повышения качества обучения и подготовки учащихся к новой форме аттестации.

Предпрофильная подготовка с целью реализации Концепции профильного обучения, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, профессионального самоопределения учащихся 9 класса осуществляется в рамках элективных курсов «Экономические расчеты в MS Excel», «Как не утонуть в океане уравнений».

Среднее (полное) общее образование

Формирование учебного плана школы третьей ступени происходило с учетом идеи выбора и самоопределения, профильной дифференциации. Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) и профильном (выбранном исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентированном на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности) уровне стандарта учебного предмета.

В связи с небольшим количеством учащихся в 11 классе (1 ученик) в 10 классе (7 учеников) ребята занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам. Распределение часов регионального компонента: по 1 ч в 10, 11 классах отдано на преподавание предмета ОБЖ (Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М.: «Дрофа», 2005) для прохождения программы в 10 классе

и воспитания у учащихся здорового образа жизни и безопасности их жизнедеятельности.

Часы школьного компонента распределены в следующем соответствии:

- по 1 ч добавлено на изучение алгебры в 10-11 классах (А.Г Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11 классы для общеобразовательных школ (базовый уровень) -М.: Мнемозина, 2009) для прохождения программы;
- по 1 ч добавлено в 10-11 классах на изучение элективных курсов «За страницами учебника алгебры» (10 класс), «Параметры в курсе математики в 11 классе»;
- по 1 ч добавлено на изучение геометрии в 10-11 классах (Г.В.Кузнецова, Н. Г. Миндюк. Программы для общеобразовательных школ, гимназий. Математика 5-11 класс.- М: «Дрофа» 2005);
- по 2 ч. в 10 и 11 классах выделено на изучение русского языка (Лидман-Орлова, Пахнова Т.М., Пичугов Ю.С. Программа «Изучение углубленного курса русского языка» - М.:«Дрофа», 1998) для прохождения программы;
- по 1 ч добавлено на изучение элективных курсов в 10-11 классах «Подготовка к ЕГЭ в 10 классе», «Подготовка к ЕГЭ в 11 классе» для подготовки учащихся к ЕГЭ;
- по 1 ч добавлено на изучение биологии в 10-11 классах (В.Б.Захаров Программы для средней (полной) общеобразовательной школы общая биология 10-11 классы- М. Дрофа, 2002) в связи с запросами учащихся;
- в 11 классе 1 ч на изучение элективного курса «ЕГЭ по химии» в связи с запросами учащихся с целью подготовки к ЕГЭ;
- по 1 ч в 10, 11 классах отдано на изучение истории (А.А. Сахаров, А.Н.Боханов «История России с древнейших времен до к. XIX в.» - М.- «Русское слово» 2005, Загладин Н. В., «Россия в XX веке». М.: Русское слово, 2007) для прохождения программы;
- в 10 классе 1 ч на изучение элективного курса «ЕГЭ по обществознанию: эффективная подготовка к экзамену» в связи с запросами учащихся с целью подготовки к ЕГЭ.

Во исполнении соглашения с МООО от 05.08.2011г. «О взаимодействии по реализации комплекса мер, направленных на модернизацию системы общего образования организовано дистанционное обучение, выбрано одно направление работы: обучение организуется в базовой школе для повышения качества обучения отдельных дисциплин (10-11 класс обществознание, информатика) через обмен электронной корреспонденцией с использованием личного сайта учителя.